

## Auto évaluation des différents aspects à prendre en compte pour la conduite de la classe

NOM, PRENOM : .....

ECOLE, NIVEAU DE CLASSE : .....

<i>Ces cases évaluatives sont à penser en terme de curseur : je n'y suis pas du tout, je tends à...</i>	<b>Je n'ai pas pris en compte cet aspect</b>	<b>J'ai pris en compte cet aspect mais sans atteindre une maîtrise</b>	<b>Je pense avoir atteint cette compétence ou cet aspect</b>
<b>Installation matérielle</b>			
Caractère fonctionnel de l'aménagement			
Affichages réglementaires, didactiques			
Cadre de vie			
<b>Organisation du travail</b>			
Couverture du programme			
Prise en compte des priorités du projet d'école			
Emploi du temps			
Programmation dans le cycle et dans la classe			
Tenue des outils de gestion de la classe			
Liaisons : avec les familles, le réseau et l'équipe éducative			
Tenue du registre d'appel			
<b>Conduite des apprentissages</b>			
Equilibre entre : - temps d'apprentissage - temps de systématisation /remédiation			
Durée / Alternance des séances			
Evaluation / Régulation de l'action			
<b>Didactique</b>			
Utilisation du savoir antérieur des élèves			
Evaluation des compétences des élèves			
<b>Travail des élèves</b>			
Productions (orales et écrites)			
Tenue des cahiers, de tous les travaux des élèves			