

académie
Versailles

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Hauts-de-Seine
Éducation
nationale

Cabinet du
Directeur académique
des Hauts-de-Seine

Bureau 17.06

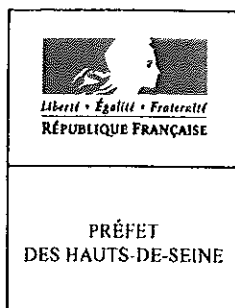
Dossier suivi par
Frédérique Pipolo (IEN)

Secrétariat :
Jean-Marc Mory
Téléphone :
01 40 97 35 04

Télécopie
01 40 97 34 00

Adresse électronique
ce.ia92.cabinet@ac-versailles.fr

Centre administratif
départemental
167/177 avenue Joliot-Curie
92013 Nanterre cedex



Nanterre, le 7 janvier 2013

Le Directeur académique des services de
l'Éducation nationale,
Directeur des services départementaux
de l'Éducation nationale
des Hauts-de-Seine

et le Directeur départemental de la
Cohésion sociale des Hauts-de-Seine

à

Mesdames et Messieurs,
les Directrices et Directeurs des écoles
Les élu-e-s des communes des Hauts-
de-Seine chargé-e-s de la jeunesse, de
la petite enfance et des affaires scolaires

**Objet : diffusion d'un document pédagogique « Pour une culture de l'égalité
entre les filles et les garçons dès leur plus jeune âge »**

Références :

- Comité interministériel aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes, 30 novembre 2011 (relevé de décisions) : <http://femmes.gouv.fr/une-troisieme-generation-des-droits-des-femmes-vers-une-societe-de-legalite-reelle/>
- 2013, l'année de mobilisation pour "l'égalité entre les filles et les garçons à l'école" : <http://www.education.gouv.fr/cid66416/2013-l-annee-de-mobilisation-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-a-l-ecole.html>

« L'égalité entre les filles et les garçons à l'école » a été remis au cœur des priorités nationales de tous les acteurs éducatifs et associatifs à la rentrée 2012 ainsi que dans les projets concernant la refondation de l'école.

L'école doit en effet jouer un rôle fondamental pour créer les conditions de réussite pour tous et toutes, permettre à chacun et chacune d'exprimer toutes leurs potentialités et construire une culture de l'égalité entre les sexes.

Or, dès la naissance, garçons et filles sont traités différemment par leur entourage : les attentes et les pratiques éducatives des parents comme des institutions, les jouets et les activités qu'on leur propose, varient selon leur sexe. Ensuite, les manuels, les pratiques de classes et d'orientation entretiennent souvent des représentations inégalitaires qui auront des conséquences directes sur les parcours scolaires, puis professionnels, des jeunes.

.../...

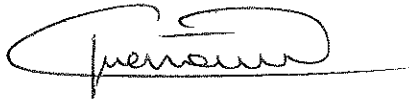
Il est particulièrement pertinent d'agir auprès des enfants dès le plus jeune âge afin que toutes et tous s'épanouissent dans le respect de leur singularité, se forgent une idée positive de leur sexe et de l'autre sexe, tout en développant des comportements respectueux et amicaux à l'égard de leurs camarades, filles et garçons.

C'est dans ce cadre qu'un document pédagogique a été réalisé par la Direction académique des services départementaux de l'Éducation nationale des Hauts-de-Seine et la Mission départementale aux droits des femmes et à l'égalité des Hauts-de-Seine (Direction départementale de la cohésion sociale), en partenariat avec de nombreux acteurs et actrices du monde universitaire et associatif réunis au sein du groupe départemental pour « l'égalité filles - garçons dès le plus jeune âge ».

Ce document, présenté lors du colloque départemental « Filles et garçons : Agir pour une éducation égalitaire dès leur plus jeune âge » le 27 novembre à Issy-les-Moulineaux, lance une dynamique nouvelle dans le département des Hauts-de-Seine.

A destination de tous et toutes les directeurs-trices d'écoles, les enseignants et enseignantes, il met à leur disposition un rappel synthétique des textes officiels, un ensemble de ressources et des pistes de réflexion et d'action.

Je sais pouvoir m'appuyer sur vous pour que ce document pédagogique rencontre toute votre attention et contribue à promouvoir cette orientation académique, au sein de vos établissements.



Le DDCS
Éric QUENAULT



le Directeur académique
Edouard ROSSELET