

Accueil des professeurs des écoles stagiaires

30 août 2021

6^{ème} circonscription – COLOMBES 1



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Hauts-de-Seine

Déroulement

- Intervention de Madame BARREYRE, inspectrice de l'Education nationale
- Intervention des conseillers pédagogiques :
 - Vivianne MIETTE
 - Christophe MULLER
 - (Frédérique ADELIN)

Réunion d'accueil

- Présentation de la circonscription
- Prise de contact avec l'école
- Préparer sa classe
- La rentrée
- Les programmes
- La relation avec les familles – La réunion de rentrée
- L'observation dans une classe
- Les ressources et sites institutionnels

Les fournitures scolaires - Liste modèle

[https://
www.education.gouv.fr/
liste-des-fournitures-
scolaires-pour-la-
ree-7526](https://www.education.gouv.fr/liste-des-fournitures-scolaires-pour-la-ree-7526)

FOURNITURES SCOLAIRES LISTE MODÈLE

Fournitures supplémentaires

Pour le collage				
Pour le lycée				

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

La rentrée

- La circulaire de rentrée :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2119494C.htm>

- Les évaluations nationales CP et CE1
- La rentrée à l'école maternelle
- La rentrée à l'école élémentaire

Les programmes

- Renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable
- Cycle 1 :
<https://eduscol.education.fr/document/7883/download>
- Cycle 2 :
<https://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2-ecole-elementaire.html>
- Cycle 3 :
<https://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3-ecole-elementaire-college.html>
- Attendus de fin d'année - Repères annuels de progression :
<https://eduscol.education.fr/cid152614/attendus-fin-annee-reperes-annuels-progression-la.html>

La relation avec les familles

- La communication orale et écrite avec les familles
- La réunion de rentrée :
 - Objectif
 - Accueil des parents
 - Les points à aborder

Observer une classe

- Des indicateurs
- De l'observation de classe à la pratique accompagnée

<p>● <u>Organisation de l'espace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Disposition des tables, du bureau, des tableaux, des armoires. ↳ Aménagement de différents « coins » : de recherche personnelle, de lecture, de jeux... ↳ Organisation des affichages dans l'espace. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Circulation des élèves et accessibilité. ☑ Accessibilité, sécurité, surveillance. ☑ Ordonnement relatif à la fonction de l'affichage. ☑ Lisibilité et accessibilité.
<p>● <u>Organisation générale du temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Mesure du temps d'installation des élèves, de celui consacré aux tâches « administratives » du maître. ↳ Différents moments de la journée. ↳ Emploi du temps hebdomadaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Évolution de ce temps ritualisé. ☑ Identification des moments immuables, de ceux susceptibles de variation.
<p>● <u>Les tâches du maître de type organisationnel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Identification. ↳ Fonction 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Avant la classe. ☑ Pendant la classe. ☑ Après la classe.
<p>● <u>Accueil des élèves</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Lieu(x) ↳ Type d'accueil ↳ Caractéristiques des relations : <i>Cordialité, écoute, bienveillance, distance, agressivité...</i> ↳ Déplacements 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ <input type="checkbox"/> cour <input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> autre : ☑ <input type="checkbox"/> individuel <input type="checkbox"/> classe <input type="checkbox"/> autre : ☑ Enfants/enfants. ☑ Maître/enfants. ☑ Organisation du groupe. ☑ Consignes/règles.

Aide à la prise de fonction en école maternelle

<https://www.ac-versailles.fr/nouveaux-professeurs-des-ecoles-stagiaires-123716>

Le premier contact avec l'école : la pré-rentrée	1
L'aménagement de la classe	3
Les relations avec les parents	7
La réunion de rentrée avec les parents	8
Les traces « écrites » des élèves	12
L'élaboration de l'emploi du temps	14
La première journée de classe	14
Les ressources utiles.....	18

Aide à la prise de fonction en école élémentaire

<https://www.ac-versailles.fr/nouveaux-professeurs-des-ecoles-stagiaires-123716>

Le premier contact avec l'école : la pré-rentrée	1
L'aménagement de la classe.....	3
Les traces écrites des élèves	5
L'élaboration de l'emploi du temps	9
L'élaboration des programmations et progressions.....	10
La première journée de classe	10
Les affichages dans la classe.....	12
Les relations avec les parents	14
La réunion de rentrée avec les parents	15
Les ressources utiles.....	18

Les sites institutionnels

- 6^{ème} circonscription de COLOMBES 1 : <http://www.ien-colombes1.ac-versailles.fr>
- DSDEN 92 : <http://www.ac-versailles.fr/dsden92/pid35439/accueil.html>
- Académie de Versailles : <https://www.ac-versailles.fr>
- EDUSCOL : <http://eduscol.education.fr>
- Ministère de l'éducation nationale : <http://www.education.gouv.fr>
- Abonnement :
 - au bulletin officiel (BO) : bulletin hebdomadaire
 - à la lettre [education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)
 - <http://www.education.gouv.fr/pid23920/kiosque-actu.html>

**EXCELLENTE
RENTREE A
TOUTES ET A
TOUS !**