

Projet interdisciplinaire



Découverte du monde :

Repérage dans l'espace :

Connaître la commune de l'école, et son environnement, la mairie, le monument aux morts.
S'y déplacer pour mieux s'y repérer (maquette, plan, carte, photo aérienne, vue satellite...).

Repérage dans le temps :

Se repérer sur un calendrier et comprendre les jours fériés.
Se repérer sur la frise du temps.
Reconstituer un arbre généalogique.

Education civique et morale :

Connaître les symboles de la République Française (drapeau, Marseillaise, Marianne, coq).

Lecture :

Lire ou entendre lire des lettres de poilus
Lire des journaux « Le petit quotidien »
Lire des documentaires et albums de jeunesse

Recherche documentaire :

Situation problème : pourquoi le 11 novembre est un jour férié, sans école ?

Recherche de la signification du 11 novembre à l'aide de documents : lecture d'un calendrier, documentaires ...

- Visionner un reportage filmé sur la cérémonie du 11 novembre dans la commune ou dans une autre commune
- Sur une photographie, relever les détails qui concernent à la fois l'idée de la commémoration (se remémorer ensemble) : autorités, public, écoliers... et l'idée de la fin de la guerre (références à la guerre) : soldats, porte drapeaux, monuments aux morts (« morts pour la France »).

Cette première approche permettra ensuite d'identifier dans le calendrier annuel les autres commémorations : 1er mai, 8 mai, 14 juillet, et plus largement les jours fériés.

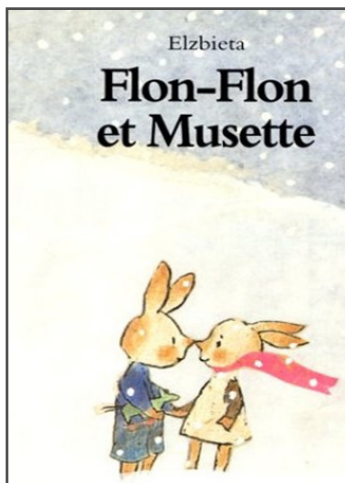
Sortir au monument aux morts de votre ville :

Situation problème : quelles conséquences de tant de morts pour la vie de notre ville ?

- Observer le monument, les noms des familles, le nombre de tués.....
- Collecter des informations sur ces hommes dont le nom figure sur le monument aux morts par des recherches et la confrontation de plusieurs sources : terrain, archives, Internet
- Cette démarche initie les élèves à une recherche nécessitant la consultation et la confrontation de plusieurs sources.
- Consulter le site Mémoire des hommes du ministère de la Défense :

<http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr>

Lecture d'album de jeunesse :



Flon-Flon et Musette

De Elzbieta

Toute la journée, Flon-Flon joue avec Musette, tantôt d'un côté du ruisseau, tantôt de l'autre. Plus tard, ils se marieront. Mais un soir, le papa de Flon-Flon dit: "Mauvaise nouvelle! La guerre va bientôt arriver." Et le lendemain, à la place du ruisseau, il y a une haie d'épines.

Vous avez aussi accès à cette histoire contée sur You Tube

- Lecture d'images autour du monde de la guerre, le retour du père, les barbelés et la rivière qui séparent...
- Débattre à partir de phrases du livre :
« Ne pas réveiller la guerre » - « Amis en temps de paix, ennemis en temps de guerre ? »

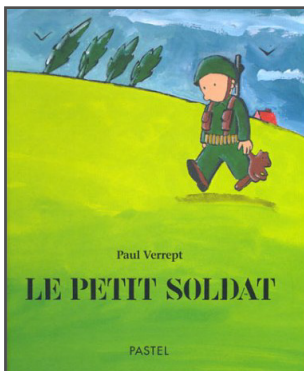
Sylvestre s'en va t'en guerre

De Stéphane Henrich

La Grande Guerre... une horreur absolue que nous avons tous, quel que soit notre âge, bien du mal à comprendre. Sylvestre, pigeon voyageur à la retraite, sera réquisitionné pour servir sa patrie. De son regard de volatile émerge une perception de la guerre qui est à la fois candide et terrible.



Lecture d'album de jeunesse :



Le Petit Soldat

De Paul Verrept

La guerre éclata. Certains comprenaient pourquoi. D'autres, comme moi, ne comprenaient pas. On nous a donné un uniforme, un casque et un fusil. Et on est parti.



Le Vélo Rose

De Jeanne Ashbé

Zoran voit que Rose est triste. : à cause de son prénom ? De la couleur de son manteau ?... Elle a les yeux d'avant, Rose, ceux de la guerre. Zoran se souvient... Et veut faire quelque chose pour Rose.



Le Petit Soldat qui cherchait la guerre

De Mario Ramos

Eustache se met en route pour retrouver la guerre. Il croise quelqu'un et demande où elle se trouve ? "La guerre ? Par ici... Par là... Ne vois-tu pas qu'elle est partout où tu vas, soldat de mahleur !"



La Guerre

D'Anaïs Vaugelade

Entre les Rouges et les Bleus, c'était la guerre depuis si longtemps que plus personne ne savait pourquoi elle avait commencé. Alors, pour en finir, Jules, fils du Roi des Rouges provoqua en duel Fabien, fils du Roi des Bleus. Mais Fabien, lui, n'aimait pas tellement se battre.

Analyse d'un récit, d'un article de journal, d'un documentaire, de photographies :

Mener une réflexion sur la guerre, ses formes et ses effets : une guerre coûteuse en vies humaines, une guerre des tranchées conduisant à ce désastre.

Situation problème : comment rapporter la vie d'un soldat ou de sa famille ?

*** Raconter l'histoire d'un soldat décrivant les combats**

L'attaque d'une tranchée allemande par des soldats français :

Au signal, les lieutenants s'élancent en criant : « en avant ! », « à l'assaut ! », « Pour la France » ; et l'un d'eux entonne la Marseillaise. Derrière eux, toute la section. (...) Les lieutenants meurent, frappés à la tête. Les soldats tombent à leur tour. Impossible d'avancer. Les vivants se couchent et tentent d'amonceler de la terre devant leur tête pour se protéger des balles. Le commandant leur fait dire de se replier. Hélas, on ne peut avancer ni reculer. Il faut attendre la nuit.

Lettre du docteur Martin-Laval à sa sœur, 1915, cité dans J.-P. Guéno : Paroles de Poilus, Libro, 1998.

* Lecture d'un article de « Mon petit Quotidien » / Page intérieure du journal « Mon petit quotidien de 2002



Cette page est-elle tirée :

- d'un magazine
- d'un roman
- d'une Bande dessinée
- d'un journal

Quelles possibilités au cycle 2 ? / Activités

La fiche découverte

La guerre de 1914-1918

Deux camps en guerre
La Première Guerre mondiale a opposé deux camps. D'un côté l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Empire ottoman (Turquie). De l'autre la France, la Russie, la Belgique, le Royaume-Uni, l'Italie et d'autres pays dont les États-Unis.

1 La déclaration de guerre
L'archiduc d'Autriche est assassiné par un Serbe en juin 1914. Un mois plus tard, l'Autriche attaque la Serbie. La France et la Russie soutiennent les Serbes. L'Allemagne, alliée à l'Autriche, déclare la guerre à la Russie et à la France.

2 La guerre des tranchées
Pendant l'été 1914, les armées allemandes envahissent la Belgique et pénètrent en France. Les deux armées ont à peu près la même force. Alors, les soldats creusent des tranchées les uns en face des autres. La guerre se poursuit, dans des conditions de vie terribles.

3 La bataille de Verdun
De temps en temps, l'une des armées lance une attaque. Pour avancer, à l'est de la France, les Allemands attaquent la ville de Verdun en 1916. Les poilus résistent. Près de 700 000 soldats sont tués dans la bataille.

4 Les États-Unis entrent en guerre
En 1917, les soldats de tous les pays sont épuisés. La Russie arrête de se battre. Deux millions de soldats américains apportent leur soutien aux Français et à leurs alliés.

5 La fin de la guerre
En 1918, l'Allemagne est battue. L'armistice est signé le 11 novembre à Rethondes (nord de la France). Les cloches sonnent dans toute la France pour annoncer la bonne nouvelle. Mais la guerre a fait au total plus de 8 millions de morts.

Le vocabulaire

Archiduc : sorte de prince.
Tranchée : trou long et étroit creusé dans le sol.
Poilus : soldats français pendant la Première Guerre mondiale. Ils étaient appelés ainsi parce qu'ils ne pouvaient pas se raser.
Armistice : accord entre deux pays en guerre pour arrêter les combats.

Le coin des Incollables

1/ Quand a eu lieu la Seconde Guerre mondiale ?
De 1939 à 1945.

2/ Comment appelle-t-on les bombes tirées par les canons ?
Des obus.

HISTOIRE
Les deux camps adverses en Europe

Indique la date précise où tu n'iras pas à l'école :

Pourquoi n'auras-tu pas école ?

Décris la photo (Que font les personnes ?)

Activités

* Lecture d'un article de « Mon petit Quotidien » / Page intérieure de « Mon petit quotidien » de 2013

le **Petit Quotidien**
Pour les 6-10 ans : 10 minutes de lecture chaque jour
n° 4 215 - 4 216 - second cahier (2/2) - 0,46 €
Samedi 9 / Dimanche 10 - Lundi 11 novembre 2013

Le 11 novembre, on se souvient de la fin de la « Grande Guerre »

Chaque 11 novembre, on célèbre la fin de la Première Guerre mondiale, le 11 novembre 1918. Et on pense à toutes les personnes mortes en défendant la France.

Des Français fêtent la fin de la guerre le 11 novembre 1918.

La Première Guerre mondiale (1914-1918) pp. 2-3

La Première Guerre mondiale (1914-1918)

2 camps ennemis
La Première Guerre mondiale a opposé 2 groupes de pays. D'un côté, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, l'Empire ottoman (la Turquie) et la Bulgarie. De l'autre, la France, la Russie, le Royaume-Uni, la Belgique, l'Italie, la Serbie et d'autres pays dont les États-Unis.

Des armées de même force
Pendant l'été 1914, l'armée allemande pénètre dans le nord-est de la France. Mais les soldats français stoppent son offensive. Les 2 armées ont à peu près la même force. Dès la fin de l'année 1914, la guerre devient une guerre de position.

La guerre des tranchées
Les soldats de chaque armée creusent des tranchées dans lesquelles ils se cachent entre les attaques. La vie y est terrible. Les soldats souffrent du froid et de la saleté. Quand il pleut, ils ont de la boue jusqu'aux genoux. À chaque instant, ils risquent d'être recouverts de terre par l'explosion d'un obus ou d'être asphyxiés par un gaz ennemi.

La bataille de Verdun
En 1916, les Allemands attaquent la ville de Verdun, dans le nord-est de la France. Mais les Poilus résistent. Près de 700 000 soldats sont tués ou blessés dans la bataille.

L'entrée en guerre des États-Unis
En 1917, les soldats de tous les pays sont épuisés. Les Russes arrêtent de se battre, mais les Américains entrent en guerre du côté des Alliés.

La défaite allemande
En 1918, les Allemands reculent en France et en Belgique. Ils demandent la fin de la guerre. L'armistice est signé le 11 novembre à Rethondes (photo), dans le nord de la France. L'Allemagne perd une grande partie de ses territoires. Au total, plus de 8 millions de personnes ont été tuées pendant la Première Guerre mondiale. Parmi elles, près d'un million de Français. Pour fêter la fin de cette guerre, chaque 11 novembre, la plupart des gens ne travaillent pas en France. Et les enfants n'ont pas classe.

Les mots difficiles

- Archiduc** : sorte de prince.
- Envahir** : entrer de force dans un pays.
- Offensive** : attaque.
- Position (ici)** : où les armées n'avancent plus.
- Tranchée (ici)** : long couloir creusé dans le sol.
- Être asphyxié** : ne plus pouvoir respirer.
- Poilu (ici)** : surnom donné aux soldats français de la Première Guerre mondiale.
- Épuisé** : très fatigué.
- Alliés (ici)** : ensemble des pays qui ont lutté contre l'Allemagne pendant la guerre.
- Armistice** : accord entre des pays en guerre pour arrêter les combats.

Le coin des Incollables

1/ Combien y a-t-il eu de guerres mondiales : 2 ou 3 ?

2/ À quelle date fête-t-on la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe ?

Cette page est-elle tirée :

- d'un magazine
- d'un roman
- d'une Bande dessinée
- d'un journal

Indique la date précise où tu n'iras pas à l'école :

Pourquoi n'auras-tu pas école ?

Décris la photo (Que font les personnes ?)

Quelles possibilités au cycle 2 ? / Activités

Activités

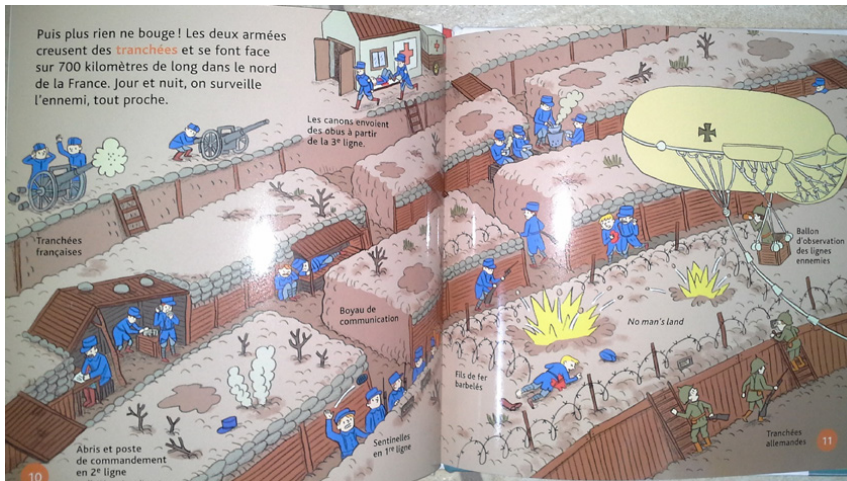
* Analyse documentaire



La première guerre mondiale - Broché - 28 mai 2014
de Stéphanie Ledu (Auteur), Clémence Germain (Illustrations)

Un «P'tit doc» pour partir sur les traces des poilus, soldats de la Première Guerre mondiale

En voici 2 extraits :



<http://ekladata.com/xJUZ44QmDtsQtQRb3tWeQ7lew6w.jpg>

<http://ekladata.com/fHz3Dl8fW3fruhl-TLgRTj--fE.jpg>

Activités

- Découverte d'un quotidien ou d'un documentaire et des grands changements vécus par des soldats et leur famille à cette époque
- Collecte des idées importantes avec une dictée à l'adulte
- Réaliser individuellement une illustration pour un album collectif de la classe
- Écrire 2 ou 3 phrases (avec un titre) sur un élément important

700 000 morts en 5 mois !
C'est le bilan d'une des batailles les plus terribles de l'Histoire que se livrent Français et Allemands à Verdun, en 1916. Cette gigantesque bataille d'artillerie coûte la vie à 360 000 Français et à 340 000 Allemands.

Les renforts américains
En 1917, les États-Unis entrent en guerre. Le général français Foch prend le commandement de l'ensemble des troupes et repousse les Allemands.

Carte du front

--- Frontières
--- Avance extrême des Allemands
--- Front à la fin de 1914
--- Front à la fin de 1918

Signature de l'armistice du 11 novembre 1918.
Le maréchal Foch (assis au centre) accueille dans un wagon à Rethondes, près de Compiègne, les officiers allemands venus se rendre.

11 novembre 1918
C'est la fin de la guerre. L'Allemagne signe l'armistice. L'année suivante, au traité de Versailles, elle rend l'Alsace et la Lorraine à la France et s'engage à payer les destructions de la guerre.

Le prix d'une guerre
En quatre ans, la France a perdu un million et demi d'hommes, deux millions et demi ont été blessés. Une grande partie du territoire a été dévastée et des milliards ont été dépensés.

Pourquoi les taxis parisiens furent-ils appelés « taxis de la Marne » en 1914 ?

Parce qu'ils furent utilisés pour transporter, sur le front de la Marne, des renforts qui permirent d'arrêter l'armée allemande. Cette extraordinaire initiative est due au comte Walewski, propriétaire de la compagnie de taxis G7 et petit-fils de ... Napoléon ! 1 100 chauffeurs furent réquisitionnés pour transporter 5 000 soldats.

Document de MEGA Junior, l'encyclopédie Nathan, 1988