|  |
| --- |
| **Rapport d’évaluation ELCO / EILE – Année scolaire 20 – 20**  |
| **NOM :** | **Prénom :** | **École :** |
| **Classe :** | **Langue :** | **Nom de l’enseignant :**  |
|  |  |
|  | **Connaissances et compétences associées** | **Trimestre 1** | **Trimestre 2** | **Trimestre 3** |
| **Comprendre l’oral** **Écouter et comprendre**  | * Comprendre les consignes utilisées en classe ;
* Suivre des instructions courtes et simples ;
* Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ;
* Suivre le fil d’une histoire simple ;
* Identifier le sujet d’un message oral de courte durée ;
* Comprendre et extraire l’information essentielle d’un message de courte durée.
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 |
| **S’exprimer oralement en continu** **Parler en continu**  | * Reproduire un modèle oral (répéter, réciter) ;
* Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref ;
* Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire ;
* Se présenter oralement et présenter les autres ;
* Décrire son environnement quotidien, des personnes et / ou des activités culturellement connotées ;
* Raconter une histoire courte à partir d’images ou de modèles déjà rencontrés ;
* Faire une brève annonce (date, anniversaire, invitation…) en situant l’événement dans le temps et l’espace.
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 |
| **Prendre part à une conversation** **Réagir et dialoguer**  | * Établir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu’un…) ;
* Demander à quelqu’un de ses nouvelles et réagir en utilisant des formules de politesse ;
* Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix…) ;
* Répondre à des questions sur des sujets familiers ;
* Dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison) ;
* Réagir à des propositions, dans des situations de la vie courante (remercier, féliciter, présenter des excuses, accepter, refuser).
* Formuler des souhaits basiques ;
* Épeler des mots et des noms familiers.
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 |
| **Lire et comprendre** | * Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction…) accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus ;
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 |
| **Écrire** | * Copier des mots isolés et des textes courts ;
* Écrire sous la dictée des expressions connues ;
* Renseigner un questionnaire ;
* Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires ;
* Décrire des objets, des lieux ;
* Raconter succinctement des expériences vécues ou imaginées ;
* Rédiger un courrier court et simple, en référence à des modèles (message électronique, carte postale, lettre).
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 | * Pas encore abordé
* Non acquis
* En cours d’acquisition
* Acquis
 |