|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapport d’évaluation ELCO / EILE – Année scolaire 20 – 20** | | | | | | | | |
| **NOM :** | | **Prénom :** | **École :** | | | | | |
| **Classe :** | | **Langue :** | **Nom de l’enseignant :** | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
|  | **Connaissances et compétences associées** | | **Trimestre 1** | | **Trimestre 2** | | **Trimestre 3** | |
| **Comprendre l’oral**  **Écouter et comprendre** | * Comprendre les consignes utilisées en classe ; * Suivre des instructions courtes et simples ; * Comprendre des mots familiers et des expressions courantes ; * Suivre le fil d’une histoire simple ; * Identifier le sujet d’un message oral de courte durée ; * Comprendre et extraire l’information essentielle d’un message de courte durée. | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | |
| **S’exprimer oralement en continu**  **Parler en continu** | * Reproduire un modèle oral (répéter, réciter) ; * Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref ; * Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire ; * Se présenter oralement et présenter les autres ; * Décrire son environnement quotidien, des personnes et / ou des activités culturellement connotées ; * Raconter une histoire courte à partir d’images ou de modèles déjà rencontrés ; * Faire une brève annonce (date, anniversaire, invitation…) en situant l’événement dans le temps et l’espace. | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | |
| **Prendre part à une conversation**  **Réagir et dialoguer** | * Établir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu’un…) ; * Demander à quelqu’un de ses nouvelles et réagir en utilisant des formules de politesse ; * Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix…) ; * Répondre à des questions sur des sujets familiers ; * Dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison) ; * Réagir à des propositions, dans des situations de la vie courante (remercier, féliciter, présenter des excuses, accepter, refuser). * Formuler des souhaits basiques ; * Épeler des mots et des noms familiers. | | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | |
| **Lire et comprendre** | * Comprendre des textes courts et simples (consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction…) accompagnés d’un document visuel, en s’appuyant sur des éléments connus ; | | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | |
| **Écrire** | * Copier des mots isolés et des textes courts ; * Écrire sous la dictée des expressions connues ; * Renseigner un questionnaire ; * Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires ; * Décrire des objets, des lieux ; * Raconter succinctement des expériences vécues ou imaginées ; * Rédiger un courrier court et simple, en référence à des modèles (message électronique, carte postale, lettre). | | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | | * Pas encore abordé * Non acquis * En cours d’acquisition * Acquis | |